

Plouezec, 19 août 2017

Notre expérience, nos projets de voyage et de solidarité dans le monde

1. Grand titre

Bonsoir tout le monde !

D'abord nous voulons remercier les organisateurs de ces magnifiques rencontres de Plouezec.

Vous êtes bien installés ? Nous l'espérons car ... ce soir nous avons beaucoup de choses à vous raconter !

2. Plan

Voici le menu de la soirée :

- d'abord nous vous parlerons de notre changement de vie
- ensuite de notre projet de voyage à vélo
- du projet de reliance "Être amis sur toute la Terre"
- et enfin du projet pédagogique "Ateliers des Terriens Malins, missions spéciales pour écocitoyens"

3. 1^è partie

D'abord notre expérience : notre changement de vie et notre petit voyage à vélo.

4. Avant : nos métiers

Avant, Damien était informaticien et je commençais des recherches universitaires sur les dérèglements climatiques.

A côté, nous faisons des choses qui nous tenaient plus à coeur et nous ont servi pour notre changement de vie.

5. Amour des Hommes, dépression

J'adorais la nature, j'étais très sensible à la vie, à l'équité entre les hommes, et étais très affectée par la colonisation des peuples occidentaux sur les autres peuples.

J'avais très très peur de l'avenir, que les Hommes meurent partout sur Terre à cause du manque d'eau, de guerres mondiales etc.

Après avoir "milité" avec plein de belles idées et d'excellents arguments, j'ai fini par perdre espoir et déprimer.

6. Découverte des alternatives

Puis nous, avons découvert de magnifiques alternatives à la société (occidentale).

7. Organisation de festivals

Nous avons alors commencé à co-organiser des festivals qui font connaître les alternatives au plus grand monde, nous étions très heureux !

Mais nous avons voulu aller plus loin, changer de vie quotidienne pour vivre plus en cohérence avec nos idées, vers la sobriété heureuse.

Nous avons quitté nos professions, notre appartement et la région parisienne pour chercher nos besoins fondamentaux et apprendre.

8. Voyage à vélo

D'abord nous sommes partis 6 mois à vélo vers Nice "sans pétrole et sans argent".

Nous voulons utiliser l'euro le moins possible car il est utilisé 11 fois sur 12 pour la spéculation, et seulement 1 fois sur 12 pour les achats-ventes "normaux".

Ne pas utiliser d'argent nous forçait aussi à apprendre à vivre plus simplement, et plus dans l'échange avec les autres.

C'était un grand plongeon, un lâcher prise radical qui nous a profondément transformé extérieurement et intérieurement. Et quel bonheur d'être libéré de ses biens matériels !

9. WWOOFING

Nous avons enchaîné sur 6 mois à vélos pour des stages de WWOOFING en Bretagne.

Faire du WWOOFING, c'est aller en ferme "bio" échanger du travail contre des apprentissages, de la nourriture et un logement.

Nous y avons appris la permaculture, l'habitat écologique, la sobriété heureuse, et ...

10. Esperanto

l'Esperanto ! Vous reconnaissez peut-être Maya en haut à gauche, notre magnifique première professeure d'Esperanto alors que nous étions venus apprendre l'apiculture avec elle et Hubert !

Le jour où Maya nous a fait découvrir les bases d'Esperanto nous sommes allés à un café Esperanto avec Zsofia, Jean-Claude etc, c'était très sympa.

Nous avons continué à apprendre les bases avec Maya pendant le wwoofing !

Nous avons appris d'autres choses que produire de la nourriture et l'Esperanto.

Ceci par exemple est un séparateur d'urine. Ici les excréments (et un peu d'urine) tombent dans un

seau et on les recouvre de sciures, feuilles mortes etc. Là les urines sont évacuées, vers le "tout à l'égout" ou mieux : une phytoépuration. Le seau est très léger et ne doit pas être vidé trop souvent. C'est très pratique, très écologique et permet de faire beaucoup d'économie en eau.

11. Arrivée en Bretagne

Depuis 2 ans nous expérimentons une nouvelle façon d'être sédentaire ! Toujours dans l'échange, sans argent autant que possible.

Notre but : essayer de tendre vers l'autonomie alimentaire et énergétique.

Et Auriane est née.

Nous habitons en ce moment une magnifique "petite maison dans la prairie". Damien y a construit un potager en buttes d'inspiration permacole.

La maison en bois fait 28m² et nous y sommes très heureux.

Comme elle est petite, bien isolée en laine de bois, avec de grandes fenêtres à l'est, au sud et à l'ouest, et chauffée au poêle à bois, nous avons bien chaud l'hiver.

Du coup, Auriane pouvait rester toute nue et faire pipi dans le lavabo dès toute petite ! Le séchoir au plafond permettait à ses langes de sécher en une nuit. 150 euros le kit de langes qui s'ajustent parfaitement à la taille du bébé, au lieu de 3000 euros de couches jetables très polluantes !

L'eau du robinet est de l'eau de pluie chauffée au bois ou bientôt par le Soleil. Les eaux et urines sont évacuées vers une phytoépuration. Du coup nous avons une douche à la fois tout confort ... et tout écolo !!

Nous sommes très heureux de choisir notre vie au quotidien. Même si apprendre à vivre simplement, ce n'est pas toujours simple !

12. Nouveau rêve

Nous sommes toujours engagés dans des projets collectifs comme l'organisation des festivals Alternatiba.

Nous aidons aussi des jeunes à réaliser leurs rêves

et nous voulons en réaliser un autre, de rêve ! Auriane aide son papa à le préparer !

13. Partie 2

Maintenant nous voulons aller à vélos ...

16. Drapeaux

jusqu'à l'Australie !

Nous partons de Bretagne pour aller voir mon frère et les peuples aborigènes d'Australie, en passant par l'Europe, l'Asie ... et l'Espéranto !

Nous souhaitons rencontrer et travailler avec ou chez des esperantistes quand c'est possible.

Merci à Solène, la fille de Damien, pour le très beau dessin de vélo !

Et merci à Isabelle Teste plasticienne qui a construit tous les drapeaux à partir de sacs plastique.

Elle a fabriqué ce panneau des drapeaux du monde (même des Roms) pour le mettre sur la dernière cariole à cheval de Paris, celle de Pierre Rabhi, pour apporter les beaux messages de 3000 enfants du monde à leurs chefs d'état pour qu'ils prennent de bonnes décisions pendant le sommet sur le climat à Paris (COP21). C'était un projet de Delphine Grinberg etc, l'auteur du livre "Terriens Malins" dont on parlera tout à l'heure.

15. Programme global

Nous allons vous montrer notre programme a priori, mais nous pourrions faire de *petits détours* pour aller dans des écoles esperantistes par exemple, selon vos idées.

16 : Année 2018

- départ au printemps prochain pour arriver en Roumanie en automne en suivant la véloroute européenne 6 qui suit la Loire et le Danube. Seulement 400m de dénivelé pour 4000km qui traversent les Alpes !

- séjour l'hiver en Roumanie

17 : Année 2019

- départ printemps 2019 pour arriver en Ouzbekistan avant l'hiver voir une excellente amie. C'est le seul point indispensable de notre parcours.

18 : Année 2020

- puis en 2020, probablement passage par la Chine pour virer presque plein sud pour se rapprocher de l'Australie. Ce tronçon est très flou.

19 : Année 2021

- et arrivée en Australie à la voile par du cobaturage (Damien est skipper)

- Nous n'y resterons pas *très* longtemps.

20 : Années 2022-23

- Et rentrerions a priori en voiliers en traversant l'Amérique par la Terre.

- Un voyage de quelques années !

21. Etés

En été, on pédale, on campe, presque comme pendant le 1^{er} voyage.

On peut proposer aussi quelques ateliers sur les marchés et quelques conférences selon les demandes d'esperantistes etc.

22. Hivers

En hiver on se pose quelques mois dans le même pays.

Nous avons alors le temps de faire vivre plus profondément des projets.

Nous concevons en particulier 2 grands projets que nous souhaitons co-développer, consolider et faire vivre.

23. Partie 3 : estu geamikoj

Le 1^{er} est un projet d'amitié, de reliance internationale : "Etre amis sur toute la Terre".

24. Objectifs

L'objectif général est d'encourager la fraternité et la solidarité en découvrant et affirmant que nous pouvons être amis partout dans le monde.

Concrètement, il s'agit

1. de créer deux gigantesques images constituées de photos des "amis de toute la Terre"
2. de permettre à un maximum d'enfants du monde de se découvrir entre eux.

25. Très grande image

"Les journaux et la télévision parlent beaucoup des guerres et de la violence dans le monde.

Mais qui parmi vous a envie de faire du mal à quelqu'un qu'il ne connaît pas ? Est-ce que c'est vraiment la guerre et la violence qui remplissent le monde ? Sûrement pas ! La vie est très forte, partout les gens aiment rire et aimer, pas se faire du mal.

L'objectif du "grand projet des Amis Terriens" est que nous montrions que nous sommes très très très nombreux à vouloir la vie et être amis sur toute la Terre. Plus précisément, que nous montrions que nous sommes pas ennemis des gens que nous ne connaissons pas, et que nous pourrions même sûrement devenir amis si nous les connaissions mieux.

Pour ça nous pouvons faire deux grandes images comme celles-ci, une pour les enfants et une pour les adultes. Des images de tous les gens qui veulent se déclarer "Amis terriens", c'est-à-dire qui veulent dire "les gens que je ne connais pas, je les aime ! ou en tout cas je ne suis pas leur ennemi !".

Pourquoi le dire ?

Déjà, parce que ça fait du bien !

Et puis aussi parce qu'en étant très nombreux on prouve à ceux qui n'y croient pas que "SI" l'amitié dans le monde c'est possible, nous sommes déjà très nombreux !

Est-ce que vous aussi vous voulez le dire ?

Si vous voulez le dire, vous pouvez simplement me donner une belle photo de vous avec votre nom, pays et année de naissance. Vous pouvez la mettre sur mon ordinateur ou me l'envoyer par mail. C'est très simple ! Qui a envie ?

Vous aurez mon mail à la fin de la présentation ou dans la feuille des adresses mails.

L'idéal est que sur la photo de vous on voit aussi un paysage, des amis, un animal, une maison, un plat ... que vous aimez.

Pour que nous sentions que nous sommes tous à la fois différents ... et semblables.

Vous verrez petit à petit l'avancée de la grande image sur internet, sur le site "estu_amikoj_sur_la_tuta_tero".

Vous pouvez maintenant passer le message, et demander de passer le message !

Si vous ne savez pas comment passer le message, vous pouvez répéter comme je viens de vous le dire par exemple, ou aller sur internet où on explique aussi comment on peut proposer à d'autres de participer.

Si vous voulez participer à la conception du projet, à la préparation des gigantesques images de photos, vous pouvez aussi aller sur le site internet ou me le dire !"

Voilà, c'était une présentation et un projet qui s'auto-essaient ! La personne qui écoute le message peut très facilement porter le message à son tour. De bouche à oreille ou de mail à mail le message passe très facilement et on collecte des photos à toute vitesse.

Cette dimension d'un projet est fondamentale. C'est une solution très efficace pour qu'un projet prenne de l'ampleur, et qu'il ne dépende pas de seulement une poignée de volontaires car nous tous les volontaires finissons toujours par nous fatiguer de porter un projet trop lourd pour nos épaules !

Mais pour le moment c'est la première fois que le projet est présenté et en fait le site internet n'existe pas. Je voulais vous présenter le projet tel que chacun peut le présenter pour diffuser le projet. Mais rapidement le projet aura besoin que quelques personnes participent, soit pour concevoir le projet ensemble si vous le souhaitez, ou simplement pour réaliser quelques petites choses. Le but est que rapidement le projet "roule tout seul".

26. Collier

Le projet "Etre amis sur toute la Terre" est un projet à tiroirs.

Le projet d'image gigantesque des photos des Amis Terriens" est le 1^{er} tiroir : il est très facile d'y participer (on envoie juste une photo) et très simple de l'expliquer à d'autres.

Mais on peut aller plus loin.

Je me concentre de mon côté sur les enfants et souhaite les amener à découvrir des enfants d'ailleurs et à correspondre entre eux en Esperanto, même quand ils ne parlent pas encore Esperanto.

Nous pourrons en reparler si vous le souhaitez.

Voici par exemple dans les grandes lignes l'atelier que j'ai animé pour les enfants hier :

"Voici quelques messages d'enfants de l'autre bout du monde, des enfants qui se sont déclarés "amis terriens" et ont envoyé ces photos-ci.

(En fait ici c'est moi qui ai inventé les messages, pour faire comme si ! Mais nous avons fait le 1^{er} atelier -historique !- hier après-midi avec les jeunes donc bientôt il y aura les premiers vrais messages. Continuons à faire comme si, ici, ça pourrait être vrai.)

Les messages sont écrits en Esperanto mais si vous ne connaissez pas l'Esperanto ce n'est pas grave, peut-être que vous comprendrez les messages tout de même car ils sont volontairement très simples. Les enfants ont écrit en Esperanto car l'Esperanto a justement été créé pour que les gens puissent facilement se comprendre et pour éviter les guerres.

Vous voulez comprendre les messages des enfants ? Vous pouvez choisir les messages que vous voulez comprendre. Ils disent comment ils s'appellent, de quels pays ils viennent, et par exemple ce qu'ils aiment.

Vous pouvez partager ce que vous voulez vous aussi avec d'autres jeunes d'ailleurs sur Terre et faire votre propre étiquette. Il me faut juste la photo dont nous avons parlé avant, et votre texte.

(Là les enfants préparent un texte en français, on parle d'Esperanto ... En 2h on peut passer à la suite.)

Vous pourrez maintenant correspondre avec un enfant si vous le souhaitez ! Vous pouvez utiliser le dictionnaire en ligne pour être autonome, faire appel à moi si besoin etc.

Vous pouvez garder son message avec vous. Même sans correspondant, vous pouvez garder une étiquette avec vous, comme un symbole des "Amis terriens" et du projet d'amitié internationale pour lequel vous avez donné votre photo.

Pour mettre en valeur le message d'un Ami Terrien, vous pouvez le conserver dans une belle petite boîte, nous pouvons construire un Pendentif des Amis Terriens, ou d'autres fabrications simples. Dans le pendentif des Amis Terriens par exemple vous pourrez enrouler le message autour d'une petite tige (cure-dent), inventer un système de fermeture en consolidant par exemple avec un peu de carton de boîte de céréales (ou autre), décorer ... et finalement garder ce précieux pendentif *secret* autour du cou !

27. Oui, mais ...

Oui mais ... comment toucher des milliers, des dizaines de milliers d'enfants ?

C'est-à-dire ...

- Comment être suffisamment d'animateurs ?

- Comment rentrer dans les écoles sans que cela ne prenne trop de temps d'argumentation et d'explication ?

... suspense ! ;)

28. Paix, solidarité ...

Le but du projet de correspondance et de l'Esperanto sont la paix et la solidarité ...

mais depuis les révolutions industrielles et la mondialisation ...

29. ... et écologie sont liées

Paix, solidarité et écologie sont des objectifs liés !

Paix et solidarité passent par les relations humaines (tolérance, communication, non violence ...), mais pas seulement !

Avec la mondialisation et les dérèglements climatiques, nos modes de vie et nos achats impactent des personnes à l'autre bout du monde.

Découvrir comment vivre de façon écologique et heureuse est aussi nécessaire à la paix et la solidarité dans le monde, surtout pour les enfants !

Il est donc utile d'ajouter une composante "écologie" ou "conscience environnementale" au projet de correspondance.

30. Partie 4 : projet pédagogique

Le projet d'amitié internationale et de correspondance peut être une partie d'un projet pédagogique plus global.

Depuis quelques mois, je conçois un projet pédagogique à partir de nos expériences alternatives, dont le livre "Terriens malins, missions spéciales pour écoaventuriers" de Delphine Grinberg, et de mes expériences pédagogiques, dont le livre "Sciences à l'école côté jardin" d'Estelle Blanquet.

Je commence tout juste à avoir des supports pour présenter le projet et donc pouvoir accueillir qui veut le concevoir aussi.

31. Objectifs

Donc le projet "Ateliers des Terriens Malins" a pour objectif de "vivre mieux tout en prenant soin de la Terre et des autres".

Cela signifie pour nous apprendre à être autonomes ou en tout cas responsables de nos modes de vie vis-à-vis des autres terriens, solidaires, et résilients.

Il est indispensable que nous apprenions tous à devenir résilients, c'est-à-dire à résister aux "crises".

Les "crises" possibles dépendent des pays :
épuisement des réserves d'eau douce,
inaccessibilité du pétrole
destruction des forêts,
crise climatique

Formulé de façon positive et concrète, l'objectif du projet est de découvrir comment vivre heureux longtemps tout en prenant soin de la Terre, des autres et de soi !

32. Ateliers de découverte

Essentiellement, dans le projet les enfants vivent des ateliers de découverte sur tous les thèmes : eau, nourriture, transport, déchets, communication etc, comme cette semaine.

On essaye de viser le plus important ou exemplaire et qui touche le plus les enfants, mais en "faisant"

quelque chose tout de suite.

L'important est souvent plus la démarche que la réalisation immédiate : les enfants découvrent par eux-même comment construire sans colle ni scotch, comment récupérer un liquide par la technique de siphon, comment lire un plan ...
Ils apprennent à se débrouiller pour prendre confiance, devenir autonomes et responsables.

Tous les ateliers sont les bienvenus, adaptables et peuvent durer de 30min à plusieurs jours.

Le projet de paix dans le monde, de découverte de l'Esperanto et de correspondance est un des ateliers. Les jeunes l'ont vécu en partie hier.
Mais pour des jeunes qui ne connaissent pas l'Esperanto, l'animateur ou l'enseignant donne alors les bases d'Esperanto ... même s'il ne connaît pas l'Esperanto, il doit pouvoir animer l'atelier !!
Comment faire ? ah ah ! (présentation à part)

Un atelier qui nous tient à coeur est de discuter avec les enfants sur leurs rêves et de les amener à comprendre qu'ils sont réalisables souvent même sans argent.
Nous nous appuyons sur leurs idées et nos expériences.
Nous aidons aussi revoir la liste de cadeaux au père Noël :
peut-on demander des cadeaux qui font vraiment plaisir sans demander juste un jouet ou un objet ?

33. Autour des ateliers

Mais le projet n'est pas *seulement* un ensemble d'ateliers.

Les 2 excellents livres à l'origine du projet servent de références.

"Terriens malins, missions spéciales pour écoaventuriers" de Delphine Grinberg donne l'objectif, la tonalité gaie et de nombreuses idées.
Il a reçu des prix.
Manjo, Laurent, Amapola etc ont presque fini de le traduire en Esperanto.

" Sciences à l'école côté jardin" d'Estelle Blanquet est une très bonne référence pour apprendre à faire vivre concrètement une démarche d'investigation (ie de découverte méthodique) aux enfants.
Il décrit aussi comment faire pour que les enfants se fassent vivre les ateliers les uns aux autres, par un "Jardin". Nous reparlerons de ça !

Co-construction des ateliers :

Si possible, aucun matériel ne doit être acheté pour faire l'atelier. Il faut se débrouiller avec les ressources locales, c'est le but !
Les ateliers sont proposés par qui veut. Ils sont détaillés dans des fiches.
Pour illustrer la diversité des problématiques sur Terre, le pays qui a proposé l'atelier est indiqué sur la fiche.

Bibliothèque d'ateliers sur internet :

Les fiches sont regroupées dans une bibliothèque libre d'accès sur internet, en langue locale, en Esperanto ...
Chacun peut proposer de traduire des fiches s'il veut.
Chacun peut sélectionner les ateliers qui l'intéressent par une recherche multicritère : thème, matériel, durée minimale ...
L'atelier "avoir des amis sur toute la Terre" par l'Esperanto peut inclure l'apprentissage des bases d'Esperanto, donc il fait l'objet d'un site internet à la fois complet et synthétique.

On peut animer les ateliers n'importe où.

Dans une école, on touche énormément d'enfants à la fois et on peut même facilement y organiser un magnifique "Jardin des Terriens Malins".

34. Jardin des Terriens Malins

Voilà comment on organise un Jardin des Terriens Malins en école.

D'abord, un animateur ou les instituteurs font vivre aux enfants des ateliers, différents dans toutes les classes.

Dans la foulée, les enfants s'entraînent à les faire vivre eux-mêmes !

Puis on rassemble toutes les classes dans la cour.

On les divise en petits groupes et on les fait tourner judicieusement pour que les enfants se fassent vivre les ateliers les uns aux autres sans temps mort.

Les enfants adorent se faire vivre des ateliers et passent un très bon moment !

De plus ils s'approprient leurs ateliers à fond et transmettent les ateliers à d'autres enfants d'autres âges.

Ils deviennent eux-même animateurs, les ateliers s'autoessaient !

35. Auto-essaimage

L'auto-essaimage du projet est très efficace grâce à plusieurs moyens :

Tous les enfants apprennent à être animateurs et à diffuser les bonnes idées.

Par un Jardin des Terriens Malins, 150 enfants peuvent découvrir 10 ateliers en seulement une semaine.

A la fin d'un Jardin, on distribue à chaque enfant un mini-livret sympa qui rappelle les missions qu'il a remplies, le site internet et incite à aider encore d'autres terriens à remplir ces missions

Sur le site internet, enfants, parents, animateurs, enseignants ... peuvent retrouver les ateliers complets pour les faire vivre eux-même.

Par un Jardin dans une école on crée beaucoup de lien localement.

Toutes les associations du coin (par ex) peuvent proposer chacun son atelier, et tous les ateliers sont animés finalement ensemble dans la cour dans le Jardin. Les acteurs "y trouvent leur compte" et se relient joyeusement.

Aussi, à la fin du Jardin, quand les parents viennent chercher leurs enfants, d'autres expositions, démonstrations, farandoles etc peuvent être proposées, aussi par des acteurs locaux.

Et un autre mini-livret qui propose des idées plus profondes (autoconstruction simple d'un vélo-cargo électrique pour emmener les enfants à l'école ...) peut être distribué pour les parents.

Une visite d'un lieu exemplaire voisin peut aussi être proposé.

Etc.

Pour une école, ce projet constitue un projet d'école, c'est-à-dire qui concerne toutes les classes, tout en étant très très peu cher.

En plus il traite de façon pratique d'écologie et de citoyenneté, qui sont des thèmes recherchés par les écoles françaises au moins.

En plus, comme les enfants, les enseignants et les parents sont en général extrêmement satisfaits de la démarche de "Jardin", l'année suivante les enseignants se réapproprient la démarche et réorganisent seuls un nouveau Jardin, avec de nouveaux ateliers.

L'autoessaimage va plus loin : on peut "former" des animateurs en leur faisant vivre l'atelier comme ils peuvent ensuite le faire vivre aux jeunes, un peu comme quand je vous ai présenté l'atelier "avoir des amis sur toute la Terre" !

Le livre "Sciences à l'école côté Jardin" d'Estelle Blanquet donne d'excellents conseils très concrets pour toutes ces techniques "d'apprendre à faire vivre un atelier actif".

Finalement, le projet est donc très intéressant pour les écoles et s'auto-essaime par les enfants d'un côté et les enseignants et animateurs de l'autre.

Il n'a donc pas besoin d'un investissement en temps énorme pour avoir un très très gros impact.

36. Finalement ...

La présentation des 3 projets est finie !

37. Lien entre projets pédagogiques

On voit que le projet d'amitié internationale et le projet pédagogique s'imbriquent très bien :

- 1 des missions spéciales du projet pédagogique est d'avoir des amis sur toute la Terre
- Le projet pédagogique permet de rentrer facilement dans les écoles et de multiplier les animateurs du projet d'amitié sur toute la Terre.

Mais bien sûr le projet d'amitié sur toute la Terre peut exister en soi, sans le projet des "Ateliers des Terriens Malins".

38. Lien avec notre voyage

Et pour donner plus de sens à notre voyage, nous le mettons en partie au service de ces deux projets.

Nous souhaitons passer par les écoles pour proposer de participer au projet d'amitié et correspondance internationale, d'animer des ateliers concrets des Terriens Malins ...

Nous proposerons aussi de les aider à inventer des ateliers adaptés à leurs problématiques locales.

Nous souhaitons faire connaître les projets par le biais de notre "exploit écolo-sportif" dans les médias, les écoles etc.

39. Comment participer ?

Ces projets sont très frais ! Nous avons besoin d'aide pour les concrétiser et les faire mûrir.

Voici comment vous pouvez nous aider ou participer à ces projets :

- pour notre voyage : vous pouvez nous indiquer quelles écoles peuvent être intéressées par le projet voire les contacter pour nous, nous aider à rédiger des articles de presse voire un livre ou autre, nous aider à réfléchir à comment obtenir les visas (par l'UNICEF ? l'UNESCO ? le ministère de l'éducation nationale ? ...)
- pour le projet des "Amis Terriens" : vous pouvez nous aider à trouver d'autres personnes intéressées, à rêver vous aussi à un projet sublime, participer à la conception du projet, à la réalisation du site internet (conception, mise en page, réalisation, traduction), à l'animation du projet, à la recherche de spécialistes espérantistes, à faire chanter aux Kids United (de l'UNICEF) "On écrit sur les murs" (par exemple !) en Esperanto ...
- pour le projet pédagogique "Ateliers des Terriens Malins" : vous pouvez nous aider à (finir) de traduire en Esperanto les livres racines, les ateliers, le site internet ..., chercher des écoles intéressées ...

Plus généralement vous pouvez nous aider à réfléchir à comment donner une autre portée aux projets, déposer des dossiers auprès de l'UNICEF, l'UNESCO ou ... quoi ? Nous ne connaissons pas grand chose mais sommes convaincus et espérons que ces projets peuvent aller très loin vers la paix, la solidarité et ... la résistance aux crises dans le monde ...