

Présentation courte du projet

# **Ateliers des Terriens Malins, missions spéciales pour écocitoyens**

Isabelle Smith, France (Bretagne)  
06 27 03 09 10 [zazoo-at-mac.com](mailto:zazoo-at-mac.com)

# **Objectif : *Vivre mieux tout en prenant soin de la Terre et des autres***

- **Autonomie**

**Objectifs sous-jacents :** • **Solidarité**

- **Résilience** (\*)

(\*) Résilience : capacité de résister aux "chocs"

Ex. de "chocs" (selon pays et localité) :

- épuisement des réserves d'eau douce,
- inaccessibilité du pétrole,
- destruction des forêts,
- crise climatique

Note : Paix, citoyenneté et écologie

La paix passe par

- le dialogue entre les peuples (citoyenneté)
- l'arrêt de l'accaparement, pollution et destruction des ressources des peuples de la Terre (écologie).

# Cadre général

**Moyen principal** : des ateliers de découverte

> sans matériel "technologique" ; ateliers enfants en priorité, puis ateliers adultes

**Moyens associés** : des *moyens d'essaimage (très) efficaces*

> "jardins", outils sur internet ... cf pages suivantes

**Objectif des ateliers** : faire découvrir des idées locales

> pour *vivre durablement bien tout en prenant soin de la Terre et des autres*

**Périmètre du projet** : partout dans le monde

> Langue de coordination et d'échanges : Esperanto.

**Fonctionnement** : Autogestion, échanges, très peu d'argent

- > Construction des ateliers : par ceux qui souhaitent partager leurs idées avec leur pays, les terriens.
- > Diffusion des ateliers : par une bibliothèque d'ateliers sur un site internet multilingue dédié.
- > Animation libre des ateliers.
- > Echanges et correspondances en Esperanto.
- > Pas (ou très très peu) de matériel à acheter. Dédommagements ou salaires limités.



## Des terriens malins

éco-citoyens  
(enfants par ex.)



2 livres  
à l'origine  
du projet

Partage et  
conception  
d'ateliers



Au coeur :

# des ateliers de découverte

pour découvrir comment  
vivre mieux avec moins

**"Jardins"** en école par ex. :  
*Jardin* = "kermess organisée" où les  
enfants (se) font vivre leurs ateliers

**Site internet**

fiches d'ateliers et outils  
d'essaimage à disposition



**Animation**

Ex. : en école, en fête publique ...

**1 grand voyage**  
et autres essaimages



Photos issues du livre "Sciences à l'école, côté jardin"





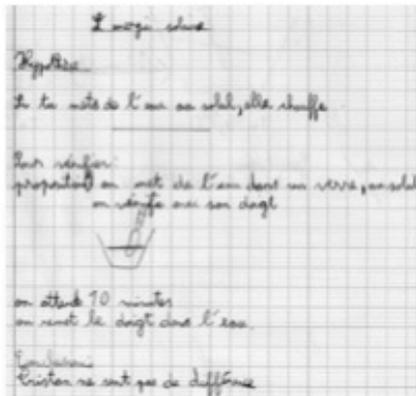
**Les ateliers  
c'est ...**



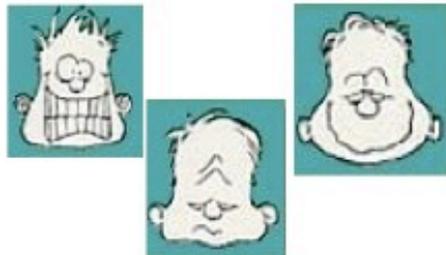
Garder le chaud

# ATELIERS

- motivants
- très utiles
- par l'action



Identifier ses émotions



Jouer et découvrir



Jardins et nourriture



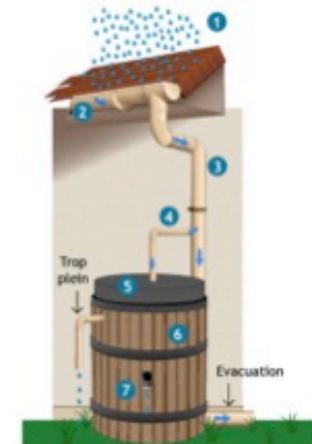
Paix dans le monde



Fêtes et cadeaux



Eau douce



Transport





**Un Jardin  
des terriens malins  
c'est ...**

En classe de CE 2



En classe de CE 1



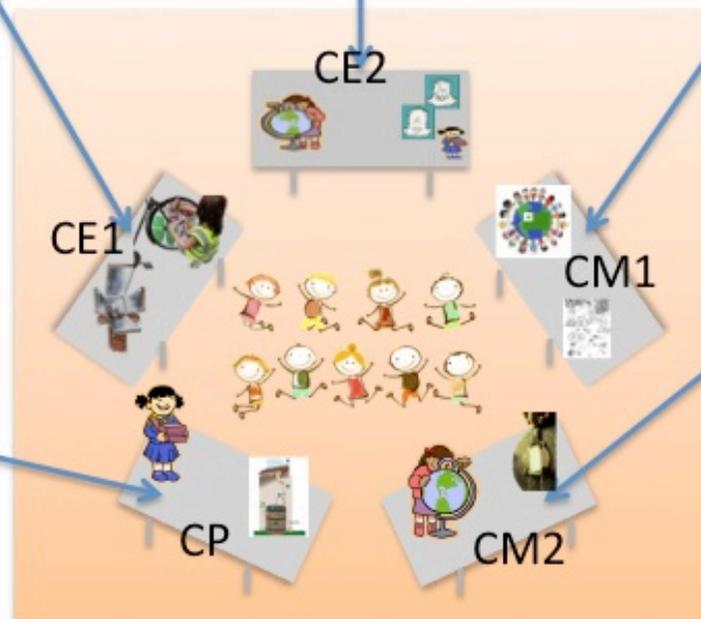
En classe de CM 1



En classe de CP



En classe de CM 2



**Puis dans la cour, les enfants se font vivre les animations qu'ils ont vécues en classe.**

**C'EST LE JARDIN DES TERRIENS MALINS**

## Coût pour l'école (France, exemple) :

- Salaire d'un animateur extérieur **Si un animateur est demandé par l'école** :
  - animation de 2 ateliers différents de 3h à 5 classes
  - préparation des Jardin, super mini livrets, visite etc en 20h=> l'animateur travaille 50h pour l'école.

A raison de 20 euros / heure il reçoit 1000 euros pour un *Jardin* dans une école.

- Autres frais :  
Maximum 2 euros par enfant.

=> **Coût total pour l'école ~ 1250 euros** *si un animateur est demandé !*

## Impact pour les enfants de l'école :

**Les 125 enfants de l'école ont vécu chacun 10 ateliers** enthousiasmants vers l'**écologie** et la **citoyenneté** et repartent avec des *choses* (objets, messages ...) et de quoi aller plus loin dont 2 *supers mini-livrets* et 1 offre de visite d'écolieu.

**=> Proposition a priori très intéressante pour les écoles.**

## Un Jardin des Terriens Malins dans une école

- permet de faire vivre 10 ateliers de découverte à tous les enfants
- pour seulement 750 euros au total, en France, avec un animateur extérieur (par rapport à environ 2500 euros pour le même temps d'animation pour d'autres projets)
- permet aux enseignants de remplir leur devoir de sensibilisation à l'écologie et la citoyenneté
- permet d'encourager en profondeur et donner les moyens aux enfants de poursuivre leurs missions "d'écocitoyens"

**=> Très (très) grande efficacité de la méthode**

# "Fin de cette présentation"

Projet ambitieux mais efficace et concret ...  
qui a besoin de renforts !

A demander : la version longue de cette présentation  
et d'autres présentations sur des éléments précis  
et sur les besoins du projet.

